Частное учреждение — профессиональная образовательная организация
«Техникум информатики, экономики и управления»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 15.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»
«15» сентября 2026г.

ЧУПОО "ТИЭИУ"

Подписано цифровой подписью: ЧУПОО "ТИЭИУ"
DN: 1.2.643.100.4=120A37333238303333393535, 1.2.643.100.3=120B303932343634393737303 2, 1.2.643.100.1=120D31303237333031353834313232, 1.2.643.3.131.1.1=120C373332383033303732393637, c=RU, st=73 Ульяновская область, l=ГОРОД УЛЬЯНОВСК Г.О., УЛЬЯНОВСК Г., street=СОЗИДАТЕЛЕЙ ПР-КТ, Д. 13, ПОМЕЩ. 102607, o=ЧУПОО "ТИЭИУ", cn=ЧУПОО "ТИЭИУ", title=ДИРЕКТОР, givenName=ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, sn=СИМИЧИХИНА
Дата: 2026.11.16 15:16:56 +04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

г.Ульяновск

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную структуру в Частном учреждении — профессиональная образовательная организация «Техникум информатики, экономики и управления» (далее – Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели и другие заинтересованные лица.

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
1.6. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную
деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур контроля оценки качества:
а) подготовки обучающихся;
б) условий осуществления образовательной деятельности: кадровых и материально-технических;
в) реализации образовательных программ.
1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация и итоговая аттестация (при реализации модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих);
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза документов в рамках согласования образовательных программ;
- социологические опросы, анкетирование студентов, выпускников,
преподавателей, родителей, представителей потенциальных работодателей;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.
1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:
Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
Система оценки качества образования – это система сбора, обработки и хранения информации по внутренним показателям о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Техникума, в том числе в рамках самообследования.
Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование – процесс собственного исследования Техникума, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели системы оценки качества образования – это комплекс показателей, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования. **Внутренняя система оценки качества образования** – источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, образовательной организации. основных результатов деятельности. **Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели – данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.10. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Техникума.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

1)Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;

2)Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3)Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4)Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:
1)Формирование механизма системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Техникума (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);
2)Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Техникума;
3)Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
4)Анализ собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
5)Выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
6)Повышение квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;
7)Определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам (например, за высокое качество обучения и воспитания);
8)Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
9)Стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
2.3. Принципами внутренней оценки качества образования являются:
1)Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2)Учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
3)Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
4)Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
5)Совершенствование форм анализа используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора и анализа данных, методик измерений, подготовленности потребителей к их восприятию);
6)Сопоставление системы показателей оценки качества с утвержденными аккредитационными показателями, а также показателями других образовательных организаций и(или) региональными аналогами;

7)Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.
2.4. В ходе оценки качества образования анализируются:
1)Качество условий (кадровое и материально-техническое обеспечение, в том числе информационное), а в ходе самообследования и финансовое обеспечение;
2)Качество профессионального процессов (образовательного, сопровождения выпускников, образовательных услуг и т.д.) при анкетировании; воспитательного, дополнительных
3)Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);
В рамках проведения самообследования оценивается эффективность управления образовательным процессом с анализом финансовых показателей.
2.5. В качестве методов для оценки качества образования используются
а) Наблюдение;
б) Анализ;
в) Интервьюирование;
г) Изучение документации;
д) Анкетирование;
е) Тестирование;
ж) Проверка знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:
1) Администрацию Техникума;
2) Педагогический совет;
3) Методический отдел, Цикловые методические комиссии;
4) Временные структуры (комиссии, рабочие группы и др.).
3.2. Администрация Техникума и структурные подразделения, отвечающие за организацию внутренней системы оценки качества образования:
1)Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Техникума, и контролирует их исполнение;
2)Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Техникума, участвует в этих мероприятиях;
3)Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Техникуме;

4)Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в Техникуме;
5)Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
6)Обеспечивает условия для подготовки работников Техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
7)Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.
3.3. Педагогический совет Техникума:
- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Техникуме;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Техникуме;
- Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Техникума, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Техникума;
- Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Техникума.
3.4. Методический отдел Техникума и Цикловые методические комиссии:
- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Техникума;
- Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательного процесса работке критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Техникума;
- Инициируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Содействуют проведению подготовки работников Техникума к осуществлению контрольно оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно составляется Календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования Техникума и самообследования с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Техникума.

4.2. На основании приказа директора Техникума составляется программа мониторинга по конкретной тематике. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д.

4.3. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются руководителями структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума и утверждаются директором Техникума.

4.4. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях.

4.5. Мониторинговые исследования и результаты самообследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Техникума и т. д.

4.6. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития Техникума.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательного процесса Техникума.

5.2. Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Техникума.

5.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники Техникума: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели, методисты, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Техникума мониторингов формируются в соответствии с утвержденными показателями внутренней системы оценки качества.

6.2. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителя директора по учебной работе.

6.3. Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательной организации, устанавливаются в баллах или в процентах.

7. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования

7.1. Самообследование проводится Техникума ежегодно.
7.2. Техникума обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.
7.3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
7.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
7.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: - планирование и подготовку работ по самообследованию; - организацию и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
7.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора с учетом настоящего положения.
7.7. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
7.8. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
7.9. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
7.10. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.
7.11 Размещение отчета на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

7.12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324):

1) Образовательная деятельность,

2) Финансово-экономическая деятельность,

3) Инфраструктура.

8. Ответственность администрации Техникума

Администрация Техникума несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Техникума.

9.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются решением Педагогического совета Техникума и вводятся в действие приказом директора.